

Le tableau 20 donne le nombre de passagers transocéaniques, qui sont des Canadiens ou d'autres non immigrants, entrés au Canada au cours des années 1934 et 1935 par groupe et classe, avec totaux par classe, les années 1930 à 1933. Les chiffres des années fiscales de 1926 à 1934 sont donnés à la page 230 de l'Annuaire du Canada de 1934-35.

20.—Canadiens revenant au pays et autres non immigrants entrant au Canada par les ports océaniques, par classe de passage, années civiles 1934 et 1936 et totaux pour les années civiles 1930-34.

(Ces chiffres ne couvrent que les passagers transocéaniques.)

Année civile et item.	Passagers transocéaniques.			
	1ère classe.	2ième classe.	3ième classe.	Total.
Totaux, 1930	6,064	14,458	30,479	51,001
Totaux, 1931	5,170	10,281	26,741	42,192
Totaux, 1932	5,333	9,314	27,285	41,932
Totaux, 1933	4,965	8,447	23,644	37,056
Totaux, 1932	6,103	9,119	23,928	39,150
ANNÉE CIVILE 1935.				
Natifs du Canada revenant au pays	2,281	3,206	6,032	11,519
Nés britanniques revenant au pays	473	1,711	10,724	12,908
Britanniques naturalisés revenant au pays	256	386	1,537	2,179
Autres nationaux revenant au pays	44	96	1,406	1,546
Non immigrants: touristes	1,256	3,174	4,450	8,880
“ professionnels	néant	néant	néant	néant
“ étudiants	néant	néant	néant	néant
“ artistes	néant	néant	néant	néant
“ de passage	1,464	1,394	461	3,319
“ corps diplomatique	6	14	8	28
Totaux, 1935	5,780	9,981	24,618	40,379
ANNÉE CIVILE 1936.				
Natifs du Canada revenant au pays	1,740	4,160	8,509	14,409
Nés britanniques revenant au pays	321	1,927	13,474	15,722
Britanniques naturalisés revenant au pays	173	466	1,623	2,262
Autres nationaux revenant au pays	32	137	1,337	1,506
Non immigrants: touristes	714	4,130	4,751	9,595
“ professionnels	néant	néant	9	9
“ étudiants	61	7	7	75
“ artistes	néant	néant	néant	néant
“ de passage	1,348	1,514	365	3,227
“ corps diplomatique	2	15	1	18
Totaux, 1936	4,391	12,356	30,076	46,823

Section 2.—La colonisation.

Le lecteur intéressé trouvera une étude de ce sujet aux pages 209-210 de l'Annuaire de 1936.